

Sudety

15.07.2011 r. — część ustna

Zestaw I

1. Masyw Śnieżnika – opisz granice, krajobraz i budowę geologiczną, główne atrakcje krajoznawcze.
2. Rola zakonu cystersów w zagospodarowaniu Sudetów (na przykładzie Krzeszowa).
3. Specyficzne wskazania metodyczne dotyczące wycieczek górskich – „Dekalog turysty górskiego”.

Zestaw II

1. Góry Stołowe – opisz granice, krajobraz i budowę geologiczną, główne atrakcje krajoznawcze.
2. Omów na tle historycznym przemiany architektury kościołów protestanckich na Śląsku po wojnie trzydziestoletniej.
3. Jakiego rodzaju odpowiedzialności prawnej podlega przewodnik turystyczny.

Zestaw III

1. Góry Sowie – opisz granice, krajobraz i budowę geologiczną, główne atrakcje krajoznawcze.
2. Omów rolę rodu Schaffgotschów w dziejach i kulturze obszaru Sudetów.
3. Specyfika wycieczek szkolnych. Strony dodatnie i ujemne.

Zestaw IV

1. Jaskinie w Sudetach – powstanie i rozmieszczenie.
2. Cechy malarstwa i rzeźby doby baroku na przykładach śląskich.
3. Które dokumenty określają zasady uzyskiwania uprawnień, zadania oraz uprawnienia przewodnika turystycznego górskiego? Proszę omówić zwięźle treść tych ustaleń.

Zestaw V

1. Skutki sudeckie – powstanie i występowanie.
2. Dokonania Bolka II Świdnickiego w dziele zagospodarowania Sudetów.
3. Jak rozumieć określenie, że rozpoczęcie wycieczki to ważny moment mający trzy cele: informacyjny, kontrolny i organizacyjny?

Zestaw VI

1. Góry Kamienne – opisz granice, krajobraz i budowę geologiczną, główne atrakcje krajoznawcze.
2. Przedstaw rozwój systemów fortyfikacyjnych od średniowiecza po XVIII w., z uwzględnieniem przykładów z terenu Śląska.
3. W jakich sytuacjach przewodnik sudecki może ponosić odpowiedzialność karną, a w jakich cywilną?

Zestaw VII

1. Wulkanizm w Sudetach.
2. Omów dzieje i rolę uzdrowisk sudeckich w rozwoju ruchu turystycznego.
3. Przyjęcie i pożegnanie grupy wycieczkowej – zasady postępowania. Współdziałanie przewodnika z grupą.

Zestaw VIII

1. Jak powstaje przełom antecedentny a jak przełom epigenetyczny rzeki? Omów cechy charakterystyczne i podaj przykłady w Sudetach.
2. Omów przemiany architektury i urbanistyki na Śląsku w XIII w. wraz z ich podłożem historycznym. Wskaż przykłady realizacji.
3. Podstawowe kanony bezpieczeństwa w turystyce górskiej.

Zestaw IX

1. Co to są gleby strukturalne i gdzie w Sudetach występują?
2. Działania husytów w Sudetach i na terenach przyległych.
3. Omów współpracę przewodnika z kierowcą.

Zestaw X

1. Opisz przebieg Szlaku Wygastych Wulkanów w Sudetach oraz scharakteryzuj znajdujące się przy nim główne atrakcje geologiczne.
2. Przemiany stylowe sztuki gotyckiej od XIII do XVI w., z uwzględnieniem przykładów z terenu Śląska.
3. Od jakiego rodzaju odpowiedzialności może się przewodnik ubezpieczyć, jaki charakter ma to ubezpieczenie i jak się je zawiera?

Zestaw XI

1. Scharakteryzuj piętrowy układ roślinności w Sudetach i porównaj go z innymi górami Polski.
2. Omów przebieg Reformacji i przedstaw sylwetki reformatorów działających na obszarze Sudetów.
3. Część grupy stwierdziła, że ułożony przez biuro podróży program wycieczki jest zbyt monotony i zaproponowała jego zmianę. Jak postąpisz w tej sytuacji? Jakie mogą być konsekwencje prawne Twojej decyzji?

Zestaw XII

1. Masyw Ślęży – opisz granice, krajobraz i budowę geologiczną, główne atrakcje krajoznawcze.
2. Omów przeobrażenie nowożytniej architektury rezydencjalnej w XVI-XVIII w. z uwzględnieniem przykładów z terenu Śląska.
3. Podstawowe zasady wzywania pomocy w górach.

Zestaw XIII

1. Góry Kaczawskie – opisz granice, krajobraz i budowę geologiczną, główne atrakcje krajoznawcze.
2. Omów przebieg Kontrreformacji na obszarze Sudetów i wskaż obiekty związane z tym procesem.
3. Dyrektywy metodyczne dotyczące przewodnika wycieczki autokarowej.

Zestaw XIV

1. Górnictwo w Sudetach.
2. Omów rolę Fryderyka II Wielkiego w procesie kolonizacji i przemian gospodarczych w Sudetach.
3. Co należy dziś rozumieć pod pojęciem „racjonalny ubiór i ekwipunek turysty górskiego” na kilkudniowej wycieczce?

Zestaw XV

1. Główne systemy hydrograficzne Sudetów.
2. Przebieg wojen śląskich w Sudetach.
3. Zasady oprowadzania grupy w obiekcie zamkniętym, np. muzeum, sztolnia, kościół.

Zestaw XVI

1. Lodowce górskie w Sudetach i ich wpływ na współczesną rzeźbę.
2. Omów zasady rozplanowania zespołów klasztornych w średniowieczu, z uwzględnieniem przykładów z terenu Śląska.
3. Ubiór i ekwipunek przewodnika sudeckiego w czasie wycieczki górskiej. Apteczka pierwszej pomocy i jej wyposażenie.

Zestaw XVII

1. Powodzie w Sudetach i zabezpieczenia przed nimi.
2. Wojna trzydziestoletnia na Śląsku. Przyczyny, przebieg i skutki.
3. Zasady poruszania się z grupą w obszarze przygranicznym.

Zestaw XVIII

1. Wody mineralne Sudetów.
2. Wyjaśnij jakie czynniki miastotwórcze decydowały na przestrzeni dziejów o obliczu miast sudeckich.
3. Przytocz kilka postanowień „Karty turysty” i omów ich znaczenie.

Zestaw XIX

1. Sieć kolejowa w Sudetach.
2. Scharakteryzuj budownictwo zamkowe na Śląsku w okresie średniowiecza i omów proces modernizacji zamków w epoce nowożytnej.
3. Jakie umiejętności w dziedzinie udzielania pierwszej pomocy winien posiadać przewodnik sudecki. Proszę uzasadnić wypowiedź.

Zestaw XX

1. Co to jest sudecki uskok brzeźny? Opisz jego przebieg.
2. Przebieg wojen napoleońskich na obszarze Sudetów.
3. Przyczyny sytuacji konfliktowych na wycieczkach i sposoby przeciwdziałania im.

Zestaw XXI

1. Piaskowce w Sudetach i ich rola w krajobrazie.
2. Muzea Sudetów Zachodnich.
3. Jak najlepiej zorganizować zwiedzanie kościołów?

Zestaw XXII

1. Scharakteryzować krótko Masyw Ślązy (granice, krajobraz, atrakcyjność turystyczna).
2. Cechy klimatu Sudetów i obserwowane kierunki zmian.
3. Marznięcie, odmrozenia, wychłodzenie – przyczyny, objawy, przeciwdziałanie, postępowanie.

Zestaw XXIII

1. Wody mineralne i lecznicze Sudetów Zachodnich i regionu wałbrzyskiego.
2. Wyjaśnić pojęcia: kościoły pokoju, kościoły łaski, kościoły ucieczkowe i graniczne.
3. Zasady organizowania odpoczynku w trakcie wycieczki.

Zestaw XXIV

1. Ważniejsze kamieniołomy w Sudetach na tle budowy geologicznej.
2. Omów rolę rodu Schaffgotschów w dziejach i kulturze obszaru Sudetów.
3. Baza noclegowa i sieć szlaków turystycznych w Górach Stołowych.

Zestaw XXV

1. Przynależność państwowa Sudetów na przestrzeni dziejów.
2. Kim byli Walończycy?
3. Turystyczna atrakcyjność Jawora.

Zestaw XXVI

1. Ośrodki narciarskie w Sudetach.
2. Atrakcyjność turystyczna Krzeszowa.
3. Miejsca potencjalnie niebezpieczne przy uprawianiu turystyki górskiej w Sudetach. Tereny zagrożone lawinami.

Zestaw XXVII

1. Zbiorniki wodne Sudetów.
2. Turystyczna atrakcyjność Masywu Ślęży.
3. Jak najlepiej dotrzeć na Śnieżnik?

Zestaw XXVIII

1. Scharakteryzować krótko Karkonosze (granice, podział, krajobraz, atrakcyjność turystyczna).
2. Muzea Ziemi Kłodzkiej.
3. Bank Genów Leśnych w Kostrzycy.

Zestaw XXIX

1. Wodospady w Sudetach.
2. Atrakcyjność turystyczna Łądka Zdroju.
3. Zabytki techniki w Sudetach.

Zestaw XXX

1. Wody mineralne i lecznicze Sudetów.
2. Wyjaśnić pojęcia: kościoły pokoju, kościoły łaski, kościoły ucieczkowe i graniczne.
3. Skąd wyruszyć aby zwiedzić zamek Chojnik?

Zestaw XXXI

1. Scharakteryzować krótko Góry Opawskie.
2. Bitwa pod Burkatowem.
3. Główny Szlak Sudecki.

Zestaw XXXII

1. Pasma górskie Sudetów.
2. Bitwa pod Dobromierzem.
3. Budownictwo Międzygórza.

Zestaw XXXIII

1. Pasma górskie Kotliny Kłodzkiej.
2. Górnictwo złota i srebra w Sudetach.
3. Szlak Legii Nadwiślańskiej w Sudetach.

Zestaw XXXIV

1. Uzdrowiska Ziemi Kłodzkiej.
2. Projekt „Riese”.
3. Skały osadowe.

Zestaw XXXV

1. Karkonoski Park Narodowy.
2. Bitwa nad Kaczawą.
3. Kamieniołomy granitu w Sudetach.

Zestaw XXXVI

1. Park Narodowy Gór Stołowych.
2. Górnictwo rud uranowych w Sudetach.
3. Przemysł szklarski i zdobnictwo szkła.